

Ipad itsearviointin ja opetuksen tukena

100 ideaa kokeiltavaksi opetukseen

1. Voisiko vankoilla perusteilla ja omalla aktiivisuudella yrittää saada kunnan opetustoimea hankkimaan laitteita 1:1 suhteessa myös teidän erityisryhmiin?
2. Perusteluja voi varastaa diaesityksestä, samasta diasta löytyy myös esimerkki, jos tarvitsee näyttää esimerkkiä mahdollisimman epäselkeästä diasta vaikka opetustarkoituksessa
3. Oppimispelit taitojen drillaamiseen tai itsenäisen työskentelyn harjoitteluun
4. Suosi sovelluksia, joita voit itse muokata ja joilla voit itse luoda oppimateriaalia
5. Laitteet lukkojen takana vai nopeasti saatavilla?
6. Ohjattu käyttö – löytyy ipadin asetuksista, tällä voit hallita ja rajoittaa ipadin käyttöä
7. Applen oppitunti – sovelluksella voit hallita ja rajoittaa koko luokan ipadeja, esimerkiksi lukita kaikki parilla näpäytyksellä

OPPIMISPÄIVÄKIRJAT

8. Oppimispäiväkirjat ipadin (tai tietokoneen selaimen kautta toimivalla) Book Creator – sovelluksella
9. = kerätään kuvia, videoita, tekstejä ja äänityksiä oppilaan tuotoksista, suorituksista ja oppimishistoriasta
10. Book creator maksaa ipadilla muutaman euron. Ilmaisversiolla voi tehdä yhden kirjan. Tietokoneella ilmaiseksi voi saada yhden ”kirjaston”, jonne voi tehdä 40 kirjaa
11. Gripcase-suoja toimii, jos opettajalla on taipumusta tiputella älylaitteita!
12. Ipadin kulkeminen kodin ja koulun välillä helpottaa oppilaan kommunikointia
13. Muistakaa varmuuskopioida oppimispäiväkirjat silloin tällöin pilvipalveluun (esim.Office 365 onedrive tai google drive)
14. Äänitä palautteesi muistiin oppilaalle
15. Valitse omaan luokkaasi sopiva malli oppimispäiväkirjoille
16. yksi oppimispäiväkirja / oppilas (joko omilla ipadilla tai sitten aikuisen hallinnoimalla ipadilla)
17. oppiainekohtaiset oppimispäiväkirjat (esim. matematiikan oppimispäiväkirja, johon dokumentoidaan oppilaan oppimista lukuvuoden pääaiheista)
18. Yksi yleinen oppimispäiväkirja ja joistain aineista erillisiä (esim. käsityö, kuvataide)
19. Oppimispäiväkirjat jokaisesta toiminta-alueesta
20. Hyvän käytöksen kirja
21. Vuoden lopussa kerätty portfolio
22. Oppimispäiväkirja jostakin spesifistä oppimistavoitteesta
23. Oppimispäiväkirja puheopetuksesta, videot tai äänitöt mallin harjoituksista ja oppilaan tehtävänä on videoida kotiläksynsä. Saat tarkastettua, onko läksyt tehty ja voitte seurata oppimista.
24. Oppimispäiväkirjojen tekeminen kertaustehtävänä
25. Oppimispäiväkirjoista vanhemmatkin voivat seurata koulunkäyntiä
26. Tietoa kotikuulumisista kouluun ipadin kuvien ja videoiden tukemana (esim. viikonloppukuulumiset)
27. Uuden aikuisen perehdyttäminen lapsen taitoihin (esim. uusi ohjaaja luokkaan, oppilas käy ammattikoulun tutustumisessa tai itse tutustut uuteen oppilaaseen hänen vanhan oppimispäiväkirjansa avulla)
28. Omien opetustoimintamallien näyttäminen muilla

29. Oppimispäiväkirjan tekeminen lisätehtävänä
30. OPPIMISEN SEURANTA oppimispäiväkirjoissa
31. oppimisen konkretisointi oppilaalle
32. Oppimispäiväkirjasta arvioinnin apuna lukuvuoden päättyessä, sekä myös jos oppilas on ohjaajan kanssa muualla työskentelemässä
33. motoriset taidot videoina samalle sivulle
34. tunnin aloittaminen edellisen tunnin palautteiden kuuntelemisella
35. muistutus edellisen tunnin opiskeluaiheista opettajalle
36. oppimisen jatkumon konkretisointi
37. book creatorin avulla oppilas voi tehdä ja tallentaa tehtäviä esimerkiksi suullisesti, valokuvaamalla ja kirjoittamalla näppäimistöllä, jos käsin kirjoitus on liian hankalaa
38. Kannusta oppilasta sanomaan, ettei ymmärtänyt
39. Arvioi työskentelyjälkeäsi, kun pyyhki pöytää kotona
40. https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen-arviointiluku-10-2-2020_1.pdf

FORMATIIVISEN ARVIOINNIN ”10 käskyä”

- I. Opetussuunnitelma on sinun ohjenuorasi, tehkää formatiivista arviointia ainoastaan **opetussuunnitelmassa täsmennettyjen oppiaineiden tavoitteiden** saavuttamiseksi
 - II. Käytä formatiivisen arvioinnin keinoina opettajan antamaa **palautetta, itsearviointia ja vertaispalautetta**
 - III. Harjoituta itsearviointia ja vertaispalautetta osana **kaikkien** oppiaineiden opiskelua
 - IV. Auta oppilasta ymmärtämään, mitä hänen on tarkoitus oppia
 - V. Auta oppilasta ymmärtämään oma edistymisensä suhteessa tavoitteisiin
 - VI. Auta oppilasta ymmärtämään, miten hän voi parantaa suoriutumistaan
 - VII. Anna oppilaalle ja hänen huoltajalleen lukuvuoden aikana tietoa hänen edistymisestään, työskentelystään ja käyttäytymisestään.
 - VIII. Jokaisen oppilaasi on saatava käsitys siitä, miten hänen suoriutumistaan arvioidaan
 - IX. Älä ota itsearviointia ja vertaispalautetta huomioon arvosanan antamisessa
 - X. Älä luule, että formatiivinen arviointi edellyttää dokumentointia
41. HUOM! Paikallinen ops ja itsearviointi
 42. Tutkijat: itsearviointitaidot yhteydessä itsesäätelytaitoihin ja oppimiseen
 43. <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/49855/ratykontupirttimaateachingchildrenwith.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Rätty, Kontu & Pirttimaa 2018, Teaching children with intellectual disabilities – analysis of research-based recommendations
 44. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1199625> Rätty, Vehkakoski & Pirttimaa 2018, Documenting Pedagogical Support Measures in Finnish IEPs for Students with Intellectual Disability

ITSEARVIOINTITAITOJEN KEHITTÄMINEN

45. Opetä oppilas sanomaan, että tehtävä on liian vaikea.
46. Mallinna itsearviointia palautteen avulla, anna oppilaalle esimerkki tarkemmasta arvioinnista
47. Keksi kysymyksiä, jotka laittavat oppilaan pohtimaan
48. Konkreettisempi kysymys, muistatko jonkun asian, minkä kirjoitit vihkoon?
49. Jos oppilas ei muista mitään mitä on oppinut, kysy joku kysymys opitusta aiheesta ja osoita sillä tavalla oppilaalle asia, jonka hän on oppinut
50. Pyydä oppilasta laajentamaan arviointia.
51. Ohjaa itsearviointi johonkin muuhun kohteeseen
52. Pyydä oppilasta tarkentamaan: "no mikä siinä meni hyvin"?
53. Anna tueksi vaihtoehtoja
54. Suuntaa oppilaan katsetta itsearvioinnissa tulevaisuuteen "missä pitää jatkossa olla tarkkana"?
55. Ohjaa oppilasta pohtimaan, mikä häntä auttoi oppimisessa.
56. Ohjaa pohtimaan monelta eri kantilta
57. Helpoin itsearviointitapa? Tehtävän vaikeuden arviointi?
58. Hymiöt itsearvioinnin apuna paperilla tai sähköisenä. Voi esimerkiksi käyttää book creatorin hymiöitä tai tehdä ipadille "itsearviointi" – kuva-albumin, jossa on juuri teidän luokalle sopivat arvioinnit.
59. Kaksivaiheinen helpohko itsearviointi kuvien avulla: miten tunti meni? Tarvitsitko aikuisen apua vai osasitko itse?
60. KÄYTÄ VIDEOITA FORMATIIVISEN ARVIOINNIN TUKIKEINONA
61. TAPA 1: oppilas katsoo videota omasta suorituksestaan itsearvioinnin tueksi
62. TAPA 2: konkretisoi opettajan palautetta oppilaalle videon avulla
63. näytä esim. tavoite videoituna, voi olla toisenkin henkilön suorittama video
64. voit myös osoittaa videolta kehittymiskohteita ja onnistumisia
65. TAPA 3: testaa oppilaan tietämystä videon avulla
66. Eli esim. katsokaa videota ja pysäytät sen johonkin kohtaan, muistaako oppilas mitä sitten tapahtuu
67. TAPA 4: ohjaa oppilasta vertailemaan suoritusta kahdelta eri videolta
68. Mallisuorituksen ja oman suorituksen vertailu
69. Kahden oman suorituksen vertailu esim. pitkältäkin ajalta
70. Tähän tarkoitukseen on kehitetty myös sovelluksia, esim. HUDL technique liikunnanopetukseen
71. Itsearviointi osaksi arkipäivää, näin varmasti usein onkin, vaikka sitä ei ehkä tiedosteta
72. Itsearviointia voi tehdä myös tunnin alussa tai keskellä tuntia
73. Ohjaaja vetämään toimintaa ja opettaja keskittyy formatiivisen palautteen antamiseen tunnin aikana, esim. liikuntatunnilla
74. Itsearviointikortit muokattavaksi ja tulostettavaksi: https://cygnet-my.sharepoint.com/:p/g/personal/lauri_raty_cygnet_fi/ERMSCPFivJNNuWbgc3_it8gBtx-s6T9-qaEBfOUwxP9Zpg?e=Fy7509

ETÄOPETUS

75. Onko koululla ylimääräisiä laitteita?
76. Office 365 Teams tai Google Meet/Hangouts (tai whatsapp)
77. Älä tee Teamsiin mitään monimutkaisia säätöjä, puhelut ja keskustelut riittävät
78. Soita oppilaalle videopuhelu, kysy kuulumisia
79. Pyydä oppilasta näyttämään tehtävä videopuhelun aikana
80. Soita ryhmävideopuhelu
81. Chat-keskustelut, pyydä oppilasta lähettämään kuvana tehtävä

82. Jaa tietokoneen tai ipadin näyttö oppilaan ruudulle kotiin
 83. Ohjaajat mukaan etäkoulunpitoon omilla laitteillaan
 84. Käytä tavallisia opetustapoja: kirjan lukeminen ja kuunteleminen, sanelut, opetuskeskustelut
 85. Tietokoneen näytön ja äänen jakaminen ryhmävideopuhelulla -> etäkaraokelevyraati
 86. Käytä ääniviestejä, esim. saneluihin
 87. lähetä linkkejä oppilaalle oppimispeleihin tai tee tehtäviä Formsilla
 88. Pidä taukojumppa videopuhelun välityksellä
 89. Jaa lukutaidottoman oppilaan näytölle kuvia, keskustelkaa kuvista
 90. Jaa yksinkertaisia lukemisen ja matematiikan tehtäviä, esim. tavuja oppilaan luettavaksi puhelun aikana
 91. Jaettu etäkouluvihko: eli tee yksi tekstitiedosto per oppilas, jaa se linkkinä oppilaalle ja kaikille aikuisille, varmista, että oppilas osaa löytää tämän vihkon tarvittaessa. Voit valvoa tehtävien tekoa, antaa palautetta ja myös itse laittaa vihkoon tehtäviä oppilaalle
 92. Itse tehdyt opetusvideot, jaa linkki oppilaalle
 93. Jos oikein nörtiksi rupeat, niin näitä voi tehdä kesken ihan normaalin oppitunnin ja oppilaan läksynä on katsoa video kotona
 94. Välineitä esim. powerpoint, Teams, chrome + screencastify, Explain EDU ipadilla
 95. Etäopetusjärjestelyjen ei tarvitse olla täydellisiä
 96. Pelataan niillä korteilla, jotka meille on annettu
 97. Koitetaan työpäivän ajan kehittää hyviä ratkaisuja
 98. Muistetaan positiivisuus!
99. Käytä book creatoria tehtävien tekemiseen monipuolisesti! Ohjaajat mukaan valmistelutöihin!
100. Jaa kirjat muillekin. Jos kirjautuu Book creatoriin opettajaksi, kirjan voi laittaa nettiin muiden katseltavaksi. Jos haluaa jakaa muille muokattavaksi, kannattaa valita ”jaa” ja epub-versiona!

BONUS: Historian kirja 100 vuotta Suomen historiaa:

Jaettava versio, esim. etäkoululaisille. Toimii nettiselaimessa:

<https://read.bookcreator.com/Tpfl9cJlmTk5jtJRipj9jqT763pXkM8NuspXiYc1p8/oiaggsDSTa2gjGfVbRG6HQ>

Muokattava versio, jos oppilailla on ipadit: <https://peda.net/p/lauri.raty/yi/book-creator/muita-kirjoja/1vsh:file/download/c4968b4584a89c68a6cf56b9a0f158badf58f76c/Historiaa.epub>

Aukkotehtävät tekstistä:

<https://peda.net/p/lauri.raty/yi/book-creator/muita-kirjoja/ahkt:file/download/36011a18e46a2a5dac15e2427e2a2bdad45bbf1c/Suomen%20historia%20teht%C3%A4v%C3%A4t%20E2%80%93%20kopio.docx>