



VAATIVA ERITYINEN TUKI

Mirva Poikola

Projektitutkija, KM, tohtorikoulutettava, Itä-Suomen yliopisto

mirva.poikola@uef.fi

TUUVET



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Yhteistyössä
VALTERI



Mitä vaativa erityinen tuki on?

Vaativaa ja moniammatillista erityistä tukea oppimiseensa ja kuntoutumiseensa tarvitsevat lapset ja nuoret, joilla on vakavia psyykkisiä pulmia, moni- tai vaikeavammaisuutta, kehitysvammaisuutta tai autismikirjoa. Lisäksi ryhmään saattaa kuulua lapsia, joiden opetus järjestetään perusopetuslain 18 pykälän mukaisesti.

Vaativa erityinen tuki –käsitteen taustaa

- Käsite otettiin käyttöön VETURI-hankkeessa (2011-2015), kun haluttiin kuvata millaisten oppilaiden opetusta **perusopetuksessa** tutkittiin ja kehitettiin
 - Kyseessä **ei ole lakitermi** (vrt. ammatillinen koulutus)
 - Oppilaita, joita termiin voidaan liittää, on laskettu olevan noin 10 000 (OKM 2017)
- Ei olemassa virallista tilastointia



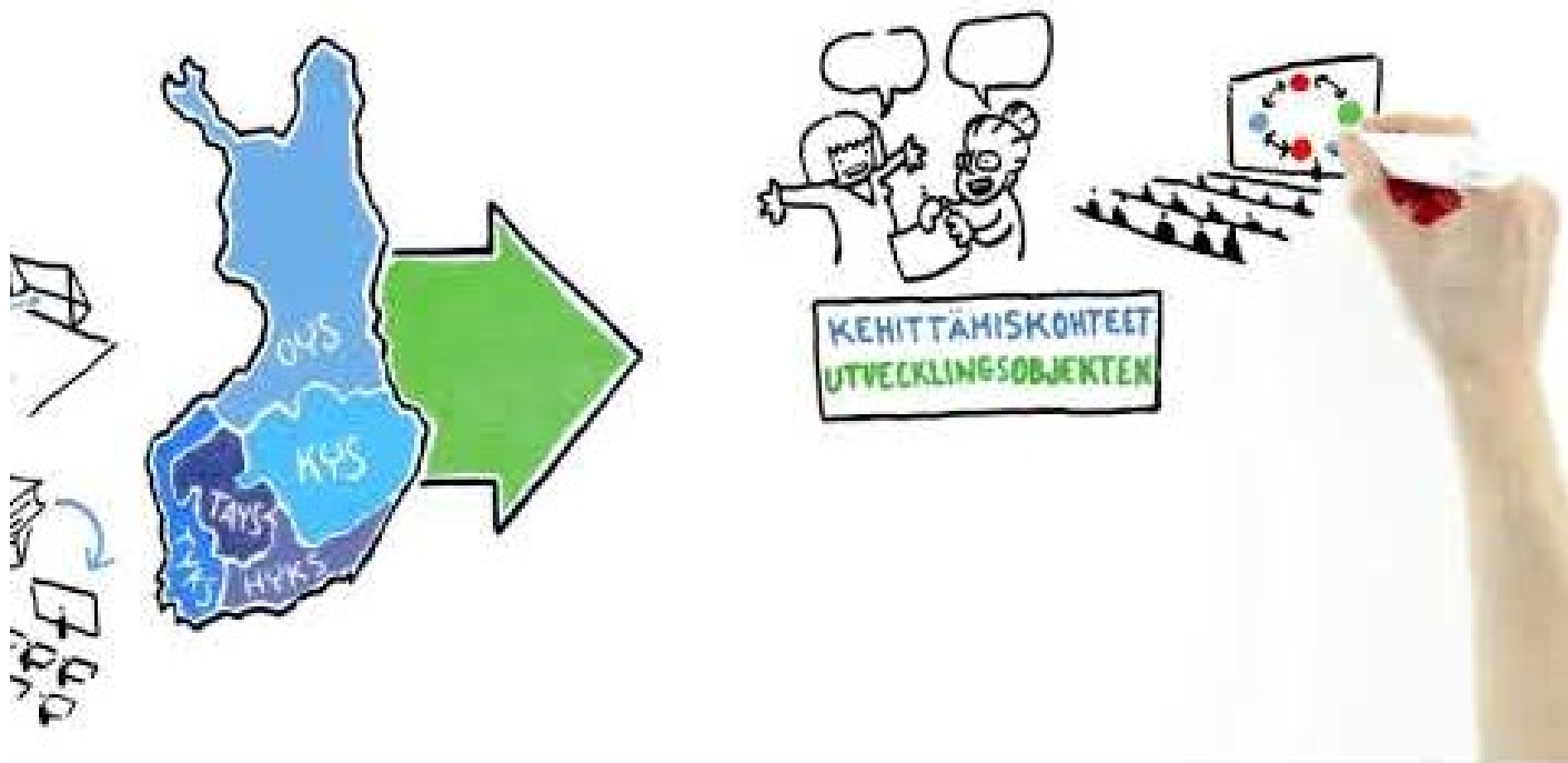
Vaativan erityisen tuen (VETURI) hankkeessa oltiin kiinnostuneita ns. vaativaa, moniammatillista ja erityistä tukea oppimiseensa ja kuntoutumiseensa tarvitsevista perusopetuksen oppilaista. VETURI – hankkeen kivijalkana toimi kehittävä tutkimus, jossa päävastuullisina tahoina olivat Helsingin ja Jyväskylän yliopistot.

Vaativa erityinen tuki perusopetuksessa

- Kyse ei ole neljänneistä tuen tasosta
- Tuen intensiivisyys ja pitkäkestoisuus, moniammatillinen yhteistyö
- Koulunkäynnin tueksi tarvitaan yhteyksiä koulun ulkopuolelle, esimerkiksi lääketieteen, sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisiin
- Yhteistyö koulun sisällä ja perheisiin tiivistä
- Luokkahuoneessa saattavat olla mukana avustajat, ohjaajat ja tulkit, kunkin oppilaan tuen tarpeiden mukaisesti

Kyse on pedagogiikan ja yksilön kohtaamisesta, jossa oppilaan oppiminen ja hyvinvointi vaativat intensiivisempää otetta kuin ehkä on tavanomaista erityisessä tuessa.

TUVET



TUVET


VALTERI


VIP
Käytännön erityisen tuen verkosto
Käytännön erityisen tuen verkosto

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö





ETUSIVU KOULUTUS ▼ TUTKIMUS ▼ AJANKOHTAISTA ▼ MATERIAALI ▼ YHTEYSTIEDOT ▼

Vaativan erityisen tuen
materiaalipankki



TUVET

Vaativan erityisen tuen materiaalipankki

- TUVET-hanke kerää vaativan erityisen tuen toimijoille materiaalia oman työn tueksi
- Sivustolle kerätään tutkimusperustaista kirjallisuutta, oppaita, linkkivinkkejä...
- Tervetuloa mukaan: **ehdota tai toivo sisältöä nettisivujen kautta!**

Vaativa erityinen tuki esi- ja perusopetuksessa

Kehittämissryhmän loppuraportti

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisu 2017:34

VIP

VIP-tietoiskut

Vaativa erityinen tuki – tartu toimeen



Etusivu / Palvelut / Koulutus / Tilauskoulutukset / Vaativa erityinen tuki – tartu toimeen

ERITYISPEDAGOGIIKAN TUTKIMUSRYHMÄ /

VAATIVA ERITYINEN TUKI

Vaativaa erityistä tukea tarvitsevat eri-ikäiset henkilöt, joilla on esimerkiksi oppimisen vaikeuksia. Tutkimuksemme kannalta keskeisiä aihealueita ovat monialaista yhteistyötä edistävä alueittainen opetus ja vuorovaikutus. Osaamisemme kohdistuu pedagogian kehittämiseen erityispedagogiikan tarpeisiin erityisesti laadullisia tutkimuksia varten.



Meistä

Vaativan erityisen tuen tutkimusryhmän jäsenet



Tutkimukset ja hankkeet

Tietoa vaativan erityisen tuen tutkimusryhmän tutkimuksista ja hankkeista.

Lähdekirjallisuutta

Kokko, T., Pesonen, H., Polet, J., Kontu, E., Ojala, T. & Pirttimaa, R. 2014. Erityinen tuki perusopetuksen oppilaille, joilla tuen tarpeen taustalla on vakavia psyykkisiä ongelmia, kehitysvamma- tai autismin kirjon diagnoosi. VETURI-hankkeen kartoitus 2013. Jyväskylä: Helsingin ja Jyväskylän yliopistot.

Kontu, E., Pirttimaa, R., Ojala, T., Kokko, T., Rätty, L., Lassinpelto, O-P. & Pesonen, H. 2015. Vaativan erityisen tuen tutkimus- ja kehittämishanke VETURI (2012-2015). Loppuraportti opetus- ja kulttuuriministeriölle. Jyväskylä: Helsingin ja Jyväskylän yliopistot.

Laki ammatillisesta koulutuksesta 11.8.2017/531. <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2017/20170531>

Ojala, T. Rätty, L. Kokko, T. Pesonen, H. Polet, J. Kontu, E. & Pirttimaa, R. 2015. Erityinen tuki. Erityisen tuen toteutuminen sairaalaopetusyksiköiden, valtion koulukotien sekä kuntayhtymien ja yksityisten omistamien laitos- ja erityiskoulujen opetusryhmissä. VETURI-hankkeen kartoitus II

Opetus- ja kulttuuriministeriö 2017. Vaativa erityinen tuki esi- ja perusopetuksessa. Kehittämissryhmän loppuraportti 2017. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:34. Helsinki: Valtioneuvosto.

Opetus- ja kulttuuriministeriö 2017. Ammatillisen koulutuksen vaativan erityisen tuen kehittämissryhmän ehdotukset. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2019:23. Helsinki: Valtioneuvosto.

Perusopetuslaki 1998/628, 2010/642. <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>

TUVET- hanke 2019. Tutkimusperustaista vaativan erityisen tuen kehittämistä. <https://www.tuvel.fi/>

Äikäs, A. 2019. Vaativa erityinen tuki. Tiiviisti käsitteestä. <https://www.tuvel.fi/vaativa-erityinen-tuki/>



KIITOS!

TUVET



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI
KASVATUSTIETEELLINEN TIEDEKUNTA
PEDAGOGISKA FAKULTETEN
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ



Yhteistyössä

VALTERI

